

Общеобразовательное частное учреждение «Умная Школа»

адрес местонахождения: 141410, Московская область, г. Химки, ул. Родионова, д. 5, пом. 036;

ОГРН 1175000001252; ИНН 5047195675,

лицензия на осуществление образовательной деятельности № 77174 от 21.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

приказом от 22 августа 2022 года № 2-ВП

директор ОЧУ «Умная Школа»

_____ Е.В. Малахова



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «УМНАЯ ШКОЛА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту - ЭОС) в образовательном процессе школы (далее - Положение) разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 18.05.2022 № Р-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий"
- Письма Министерства просвещения РФ от 14.10.2020 № 5-02 "Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации";
- Устава ОЧУ «Умная Школа».

1.2. Цифровая образовательная среда - система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. ЭОС образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением

цифровых коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

1.3. Основные характеристики ЭОС, значимые для организации процесса обучения в ОЧУ «Умная Школа»:

- открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с цифровым образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

- целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

- полифункциональность - среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников. ЭОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Цели и задачи ЭОС ОЧУ «Умная Школа»

2.1. Основные цели ЭОС:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;

- повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2.2. Основные задачи ОЧУ «Умная Школа»:

2.2.1. Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- использование в образовательном процессе образовательных платформ;

- планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса, на открытых информационных ресурсах;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе - дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных,

формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) при увеличении количества точек доступа;

- сетевое взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями основного, высшего, дополнительного образования.

2.2.2. Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

2.2.3. Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЭОС.

2.2.4. Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям ОЧУ «Умная Школа» за любой период времени. Правильно организованная ЭОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, является условием достижения нового качества образования.

3. Структура ЭОС ОЧУ «Умная Школа»

3.1. Техническая инфраструктура ЭОС образовательного учреждения:

- компьютерная техника (компьютерные классы, 3 интерактивные панели, компьютеры в учебных кабинетах и в местах общего пользования, мобильные классы, выделенный сервер);

- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);

- локальная сеть;

- системное программное обеспечение.

3.2. Информационная инфраструктура ЭОС ОЧУ «Умная Школа»:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);

- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);

- информационные ресурсы образовательного учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт)

- электронные цифровые системы (АСИОУ, электронный журнал, электронные системы упражнений, электронное портфолио, электронные газеты и др.);

- цифровые технологии (мультимедийные, дистанционные, виртуальная реальность и др.);

- электронные образовательные ресурсы (образовательные платформы, электронные учебники и др.).

3.3. Набор компонентов зависит от возможностей школы и может меняться в зависимости от технологической инфраструктуры организации.

3.4. Основные направления деятельности школы по внедрению цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс:

- проведение мониторинга готовности школы, состояния ЭОС;
- методическое обеспечение деятельности;
- техническая подготовка, формирование МТБ;
- повышение квалификации сотрудников;
- информационное сопровождение процесса;
- разработка тематических проектов и программ;
- совершенствование технологической инфраструктуры;
- корректировка рабочих программ;
- формирование модели ЭОС школы;
- работа проблемно-творческих групп педагогов
- мониторинг эффективности использования цифровых ресурсов в образовательном процессе
- обеспечение безопасности участников образовательных отношений и др.

4. Обязанности пользователей ЭОС ОЧУ «Умная Школа»

4.1. Общая обязанность пользователей ЭОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы ОУ, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ЭОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся - правилами поведения учащихся), договорами (родители - договорами о сотрудничестве) и другими локальными актами школы.

4.2. Пользователь ЭОС имеет право:

- получать корреспонденцию - ежедневно, в рабочие дни (понедельник - суббота);
- знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта, относящихся к его компетенции - ежедневно, в рабочие дни (понедельник - суббота).
- участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, требующую реакции вовремя, устанавливаемое временным регламентом, размещать в ЭОС соответствующую информацию.

4.3. Вести планирование своей деятельности, деятельности подчиненных.

4.4. Эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);
- в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках технических устройств, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов в службу технической поддержки или иные службы;
- давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;

- содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

4.5. Пользователь ЭОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать руководителя, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходуемых материалов.

4.6. Содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики учащихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки учащегося, а не в силу внешних ограничений.

4.7. Работник школы реализует указанные обязанности самостоятельно, при необходимости обращается к цифровой технической службе. Учащиеся и родители ряд обязанностей реализуют совместно, распределение обязанностей между ними может изменяться динамически.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с даты утверждения приказом директора ОЧУ «Умная Школа».

5.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия новой редакции.

5.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы.