

Общеобразовательное частное учреждение «Умная Школа»

**«Рассмотрено» и
«Согласовано»
на педагогическом совете
учителей начальных классов
(Протокол №1 от 31.08.2023 г.)**

«Утверждаю»



Директор **Е.В. Малахова**
Приказ № 10 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»
для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Рогова

учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» разработана в соответствии с ФГОС НОО, образовательной программой начального общего образования ОЧУ «Умная Школа» г. Химки, на основе авторской программы по литературному чтению для начального общего образования 1 – 4 класс курса УМК «Начальная школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградова.

Учебник: Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова; М.: Вентана- Граф, 2020

На изучение литературного чтения в 4 классе отводится 4 часа в неделю. Программа рассчитана на 136 часа (34 недели).

Содержание программы

Круг детского чтения

Произведения фольклора (сказки, легенды, былины, сказы, героические песни, пословицы, поговорки, дразнилки, скороговорки) народов России и мира.

Басни русских баснописцев (И.А. Крылова, И.И. Хемницера, Л.Н. Толстого, А.Е. Измайлова, И.И.Дмитриева).

Произведения русской классической литературы (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, П.П. Ершов, В.М. Гаршин, Н.Г. Гарин-Михайловский, К.М. Станюкович, Н.А. Некрасов).

Произведения и книги зарубежных писателей-классиков (Марка Твена, Х.-К. Андерсена, Виктора Гюго).

Произведения отечественной и зарубежной литературы разных жанров о детях и для детей.

Произведения отечественной литературы XX в. (А.Н. Толстого, А.А. Блока, К.Д. Бальмонта, А.И. Куприна, И.А. Бунина, С.Я. Маршак, Н.А. Заболоцкого, Н.М. Рубцова, С.В. Михалкова, В.П. Катаева, А.П. Платонова).

Научно-популярные произведения: очерки и воспоминания С.В. Михалкова, К.И. Чуковского, К.Г. Паустовского, А.И. Куприна, В. Рыбакова, В.М. Пескова, Р. Сефа, М.А. Шолохова, И.С. Соколова-Микитова, Н.С. Шер.

Произведения и книги о путешествиях и приключениях (А.П. Платонова, Н.П. Вагнера, Дж. Свифта).

Детские периодические журналы («Костёр», «Чудеса и тайны планеты Земля», «Отчего и почему?», «Чудеса и приключения», «Юный эрудит»).

С целью реализации этого направления в рабочую программу включена проектная деятельность учащихся. В течение учебного года учащиеся выполняют исследовательские, творческие, информационные, социальные проекты.

Планируемые результаты освоения программы

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу; 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу обучения в четвертом классе ученик достигнет следующих результатов и *научится*:

- проявлять интерес к чтению, использовать чтение как универсальное умение для работы с любым произведением и любым источником информации, для обогащения читательского опыта;

- воспринимать умение читать как инструмент для своего интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития; способ приобретения знаний и опыта;

- понимать и оценивать духовные ценности, которые несет в себе художественная литература; объяснять понятия: честность, отзывчивость, ответственность, добро, зло;

- понимать значение литературы как предмета отечественной и зарубежной литературы, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы общения;

- осознавать себя гражданином России, понимать ценности многонациональной литературы своей страны и мира;

- проявлять доброжелательность и отзывчивость к другим людям, уважительное отношение к литературе других народов;

- работать с произведениями, книгами, проектами по темам и разделам индивидуально, в парах и группах, пользуясь коммуникативными универсальными умениями (умением слушать одноклассников и учителя, дискутировать с ними о книгах, произведениях, героях и их поступках, грамотно выражая свою позицию и при этом уважая мнение и позицию собеседников);

- пользоваться регулятивными универсальными учебными действиями по организации своей работы с литературными произведениями (принимать и понимать учебную задачу, составлять алгоритм учебных действий, выполнять учебные действия, контролировать свои действия, оценивать результат работы).

**Календарно-тематическое планирование
по предмету " Литературное чтение"
(136 часов, 4 часа в неделю)
программа «Начальная школа XXI века» 4 класс**

№	Тема урока	Да та	
		План	Факт
1	Произведения фольклора. Крупицы народной мудрости. Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк».	04.09	
2	Русская народная сказка «Марья Моревна»	05.09	
3	Былины. Былина «Волхв Всеславович».	06.09	
4	Слушание. Былина «Вольга Святославович»	07.09	
5	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже». «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	11.09	
6	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».	12.09	
7	Слушание. Песня – слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».	13.09	
8	Входная контрольная работа «Оценка остаточных знаний по литературному чтению за 3 класс»	14.09	
9	Произведения русских баснописцев. И. Крылов. «Стрекоза и Муравей». И.Хемницер. «Стрекоза», Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи».	18.09	
10	И.Хемницер. «Друзья». Слушание. И. Крылов. «Крестьянин в беде».	19.09	
11	А. Измайлов. «Кукушка», «Лестница».	20.09	
12	И. Крылов. «Мартышка и очки», «Квартет».	21.09	
13	И. Крылов. «Осел и Соловей». С. Михалков. «Слово о Крылове»	25.09	
14	Слушание. И.Дмитриев. «Муха», «Петух, кот и мышонок». Проверочная работа по разделу «Басни».	26.09	
15	В. Жуковский. «Песня», «Ночь», «Вечер», «Загадки».	27.09	
16	Волшебные сказки в стихах. В. Жуковский. «Спящая царевна».	28.09	
17	Волшебные сказки в стихах. В. Жуковский. «Спящая царевна».	02.10	
18	Слушание. В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощеевой дочери».	03.10	
19	Проверочная работа по разделу «Произведения В.А. Жуковского». А.С. Пушкин «Осень» (отрывки). Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич».	04.10	
20	А.С. Пушкин. «И.И. Пущину», «Зимняя дорога». И. Пущин. «Записки о Пушкине».	05.10	
21	Из воспоминаний В.И. Даля. А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке».	16.10	

22	А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге».	17.10	
23	М. Лермонтов. «Москва, Москва!...Люблю тебя...». «Парус», «Горные вершины».	18.10	
24	М. Лермонтов. «Утёс», «Казачья колыбельная песня» .	19.10	
25	Литературные авторские сказки. П. Ершов. «Конек – горбунок»	23.10	
26	Стихи П.П. Ершова. «Кто он?» Проверочная работа по разделу «Проверь себя»	24.10	
27	В. Гаршин. «Лягушка – путешественница».	25.10	
28	В. Гаршин. «Лягушка – путешественница».	26.10	
29	Слушание. В. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».	30.10	
30	Проверочная работа по разделу «Проверь себя». Н. Гарин – Михайловский. "Детство Тёмы" , глава «Старый колодезь».	31.10	
31	Н. Гарин – Михайловский. "Детство Тёмы", глава «Старый колодезь».	01.11	
32	Слушание. К. Станюкович. «Максимка».	02.11	
33	К. Станюкович. «Максимка».	06.11	
34	Д. Мамин – Сибиряк. «Вертел».	07.11	
35	В. Гюго. «Козетта» (отдельные главы).	08.11	
36	В. Гюго. «Козетта» (отдельные главы).	09.11	
37	М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	13.11	
38	М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	14.11	
39	Слушание. М.Твен. «Приключения Гекльберри Финна».	15.11	
40	Слушание. М.Твен. «Приключения Гекльберри Финна».	16.11	
41	Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди».	27.11	
42	Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди».	28.11	
43	Х.-К. Андерсен. «Самое невероятное». «Дети года»	29.11	
44	К. Паустовский. «Великий сказочник».	30.11	
45	Х.-К. Андерсен. «Девочка со спичками»	04.12	

46	Х.-К. Андерсен. «Девочка со спичками».	05.12	
47	Проверочная работа по разделу "Проверь себя"	06.12	
48	Книга книг – Библия. Детская Библия. Библейские предания.	07.12	
49	Библейское предание «Суд Соломона».	11.12	
50	Мифы Древней Греции. «Арион», «Дедал и Икар».	12.12	
51	Мифы народов мира. Славянский миф «Ярило – Солнце».	13.12	

52	Древнеиндийские мифы «Творение», «Создание ночи»	14.12	
53	Слушание. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Обобщение по теме.	18.12	
54	Книги Древней Руси. «Деятельность Ярослава. Похвала книгам»	19.12	
55	«О князе Владимире».	20.12	
56	Первая славянская азбука. Отрывки из «Повести временных лет».	21.12	
57	Жанры древнерусской литературы. «Поучение Владимира Мономаха детям».	25.12	
58	Слушание. «Воспоминания Л.Н. Толстого». Художественные рассказы. «Акула».	26.12	
59	Авторские сказки. Л.Н. Толстой «Два брата». Басни Л.Н. Толстого. «Мужик и Водяной».	27.12	
60	Научно – популярные рассказы. «Черепашка».	28.12	
61	Познавательные рассказы. Л.Н. Толстой. «Русак».	09.01	
62	Слушание. Былина Л.Н. Толстого «Святогор – богатырь».	10.01	
63	Народная былина «Святогор».	11.01	
64	Проверочная работа по разделу «Проверь себя».	15.01	
65	Стихи о Родине. А. Блок. «Россия», «Рождество».	16.01	
66	Слушание. А. Блок. «На поле Куликовом».	17.01	
67	К. Бальмонт. «Россия», «К зиме»	18.01	
68	К. Бальмонт. «Снежинка», «Камыши».	22.01	
69	Сказочные стихи. К. Бальмонт. «У чудищ»	23.01	
70	Сказочные стихи. К. Бальмонт. «Как я пишу стихи».	24.01	
71	Слушание. К.Бальмонт. «Русский язык», «Золотая рыбка».	25.01	
72	Комплексная контрольная работа.	29.01	
73	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	30.01	
74	Рассказы о животных. А. Куприн. «Скворцы».	31.01	
75	Слушание. А. Куприн. «Четверо нищих»	01.02	
76	Очерки и воспоминания. А.Куприн. «Сказки Пушкина», «Воспоминания об А.П. Чехове»	05.02	
77	Очерки и воспоминания. А.Куприн. «Сказки Пушкина», «Воспоминания об А.П. Чехове»	06.02	

78	Произведения русских писателей для детей.	07.02	
79	<u>Слушание.</u> Э. Сетон – Томпсон. «Виннипегский волк»	08.02	
80	<u>Слушание.</u> Э. Сетон – Томпсон. «Виннипегский волк»	12.02	
81	В. Песков. «В гостях у Сетон – Томпсона».	13.02	
82	И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синееет...»	14.02	
83	И. Бунин. «Детство», «Листопад» (отрывок).	15.02	
84	<u>Слушание.</u> Стихи русских поэтов. К. Чуковский «Н. Некрасов»	26.02	
85	Проверочная работа по разделу «Проверь себя». Стихи Маршака.	27.02	
86	С. Маршак. «Словарь», «Загадки», «Зеленая застава»	28.02	
87	Пьесы – сказки С. Маршака. «Двенадцать месяцев».	29.02	
88	Пьесы – сказки С. Маршака. «Двенадцать месяцев».	04.03	
89	<u>Слушание.</u> С. Маршак. «Сказка про козла».	05.03	
90	С. Маршак – переводчик. Р. Бёрнс. «В горах моё сердце...»	06.03	
91	Слушание. С. Маршак. «Ледяной остров»	07.03	
92	Н. Заболоцкий. «Детство»	11.03	
93	Н. Заболоцкий. «Лебедь в зоопарке».	12.03	
94	Н. Заболоцкий. «Весна в лесу»	13.03	
95	В.П. Катаев. «Сын полка» (отдельные главы)	14.03	
96	В.П. Катаев. «Сын полка» (отдельные главы)	18.03	
97	Детские журналы и книги. К. Симонов. «Сын артиллериста»	19.03	
98	Детские журналы и книги. К. Симонов. «Сын артиллериста»	20.03	
99	Н. Рубцов. «Березы», «Тихая моя родина»	21.03	
100	Н. Рубцов. «Ласточка»	25.03	
101	<u>Слушание.</u> А.Платонов. Сказка – быль «Любовь к Родине, или Путешествие воробья»	26.03	
102	<u>Слушание.</u> А.Платонов. Сказка – быль «Любовь к Родине, или Путешествие воробья».	27.03	
103	Проверочная работа по разделу «Проверь себя».	28.03	
104	С. Михалков «Школа»	01.04	

105	С. Михалков «Хижина дяди Тома»	02.04	
106	С. Михалков «КАК бы мы жили без книг?»	03.04	
107	Басни С.В. Михалкова «Зеркало»	04.04	
108	Басни С.В. Михалкова «Любитель книг»	15.04	
109	Басни С.В. Михалкова «Чужая беда»	16.04	
110	Н. Носов «Федина задача».	17.04	
111	И. Гамазкова «Страдания»	18.04	
112	В. Драгунский «Тайное становится явным»	22.04	
113	Слушание. М. Горький «Пепе»	23.04	
114	И. Соколов – Микитов «Родина»	24.04	
115	М. Шолохов «Любимая мать – отчизна»	25.04	
116	Н. Шер «Картины – сказки»	29.04	
117	М. Горький «О сказках»	30.04	
118	Слушание. Р.Сэф. «О стихах Джона Чиауди»	02.05	
119	М. Горький. «О книгах»	06.05	
120	Ю. Яковлев «Право на жизнь». Проверочная работа по разделу «Проверь себя».	07.05	
121	Н. Вагнер «Фея Фантаста», «Береза», «Сказка»	08.05	
122	Н. Вагнер «Фея Фантаста», «Береза», «Сказка»	13.05	
123	Н. Вагнер «Руф и Руфина»	14.05	
124	Н. Вагнер «Руф и Руфина»	15.05	
125	Дж. Свифт. «Гулливер в стране лилипутов».	16.05	
126	Дж. Свифт. «Гулливер в стране лилипутов».	20.05	
127	В. Рыбаков. «О книге Дж. Свифта»	21.05	
128	В. Рыбаков. «О книге Дж. Свифта»	22.05	
129	Проверочная работа по разделу «Проверь себя».	23.05	
130	Библиотечный урок. «В мире книг». Летнее чтение.	27.05	
131	Библиотечный урок. «В мире книг». Летнее чтение.	28.05	
132- 134	Резервный урок.	29.05	
135- 136	Резервный урок.	30.05	