

Общеобразовательное частное учреждение «Умная Школа»

**«Рассмотрено» и
«Согласовано»
на педагогическом совете
учителей начальных классов
(Протокол №1 от 31.08.2023 г.)**

«Утверждаю»

Директор  Е.В. Малахова

Приказ № 10 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**«Основы мировых религиозных культур (ОРКСЭ)»
для 4 класса начального общего образования на
2023-2024 учебный год**

Составитель: Рогова

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Учебный курс «Основы мировых религиозных культур» является одним из шести модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. В качестве основного методологического подхода к реализации данного модуля выбран культурологический подход. Это проявляется в том, что содержание модуля ориентировано на знакомство с традиционными для России религиями, их культурой, историей, традициями, нравственными ценностями, выдающимися представителями.

Цель учебного курса – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные культурологические понятия учебного курса – «культура», «культурная традиция», «религия», «мировоззрение», «духовность», «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Главный принцип данного курса – общность и единство в многообразии, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Место учебного курса в учебном плане. Курс «Основы мировых религиозных культур» изучается в объёме 1 час в неделю в 4 классе. Каждому учащемуся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения этот модуль.

Основные задачи учебного курса:

- Знакомство учащихся с основами мировых религиозных культур.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение критично оценивать свой труд;

- адекватное использование речевых средств и коммуникационных технологий для решения различных учебных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для решения учебных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать существование различных точек зрения, излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Основное содержание учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира.

Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Содержание данного модуля можно разделить на три части:

- Введение «Россия – наша Родина» (урок 1);
- «Основы мировых религиозных культур» (уроки 2-29);
- «Любовь и уважение к Отечеству» (уроки 30 и 4 часа проектной деятельности).

Каждый раздел имеет свою тему, ценностно-ориентирующую направленность и ведущую воспитывающую идею.

Часть 1 выполняет функцию введения в курс ОРКСЭ и состоит из одного урока. В части 2 курса «Основы мировых религиозных культур» будет представлен обзор основ духовной православной, исламской, буддийской, иудейской традиций. Часть 3 – урок 30 «Любовь и уважение к Отечеству», а также уроки 31-34 – посвящены подготовке и презентации творческих проектов на основе изученного материала.

Система оценки достижения планируемых результатов образования.

С целью достижения перечисленных выше личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания, в учебном процессе применяются следующие методы диагностирования и подходы к оцениванию.

Оценка должна решать две основные задачи:

- подведение итогов работы;
- сравнение (с самим собой и с другими).

Мониторинг воспитания и социализации учащихся предусматривает использование следующих методов: тестирование, опрос (анкетирование, интервью, беседа).

Возможные варианты тестовых заданий:

- Задание с выбором альтернативных ответов;
- Задания с множественным выбором;
- Задания на восстановление соответствия;

- Задания на восстановление последовательности (соответствие временной шкале, шкале расстояния);

Одним из способов оценивания деятельности учащихся является портфолио (творческих работ ученика). Выполняя на уроках и вне их творческие задания (нарисовать иллюстрацию, написать сочинение, ответить письменно на вопрос, составить план экскурсии и т.д.), ученик оформляет эти работы так, чтобы собрать их в одну папку. Портфолио позволяет учащимся проводить оценку своей деятельности.

В процессе обучения следует использовать приёмы самооценки и взаимооценки деятельности друг друга.

Материально-техническое обеспечение курса.

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- оборудование: ученические столы, стулья, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, настенные доски;
- технические средства обучения: набор иллюстративного материала, компьютер, телевизор, музыкальный центр, мультипроектор, экспозиционный экран;
- экранно-звуковые пособия: электронное пособие к модулю «Основы мировых религиозных культур», интернет-ресурсы, мультимедийные презентации;
- библиотечный фонд: учебно-методические комплекты (комплексная программа, учебные пособия, методическая литература и др.).

**Календарно-тематическое планирование
по предмету " ОРКиСЭ"**

(34 часа, 1 час в неделю)

программа «Начальная школа XXI века» 4 класс

№	Тема урока	Да та	
		План	Факт
1	Россия – наша Родина.	01.09	
2	Культура и религия.	08.09	
3	Возникновение религий.	15.09	
4	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	22.09	
5	Священные книги религий мира.	29.09	
6	Священные книги религий мира.	06.10	
7	Хранители предания в религиях мира.	20.10	
8	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния, воздаяния.	27.10	
9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния, воздаяния.	03.11	
10	Человек в религиозных традициях мира.	10.11	
11	Священные сооружения.	17.11	
12	Священные сооружения.	01.12	
13	Искусство в религиозной культуре.	08.12	
14	Искусство в религиозной культуре.	15.12	
15	Творческие работы учащихся.	22.12	
16	История религий в России.	29.12	
17	История религий в России.	12.01	
18	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	19.01	
19	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	26.01	
20	Паломничества и святыни.	02.02	
21	Праздники и календари.	09.02	
22	Праздники и календари.	16.02	
23	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	01.03	
24	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	15.03	
25	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	22.03	
26	Семья.	29.03	
27	Семья.		
28	Долг, свобода. Ответственность, труд.	05.04	
29	Любовь и уважение к Отечеству.	19.04	
30	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	26.04	
31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	03.05	

32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	17.05	
33	Заключительное внеклассное мероприятие по итогам изучения курса ОРКСЭ. Контроль знаний.	24.05	
34	Резервный урок.	31.05	